

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Инзенская средняя школа №4 имени Е.Я. Вологодская

Программа рекомендована

педагогическим советом

Протокол № 3 от 17.02 2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Инзенская СШ №4
Чичкин А.Н.

Приказ № 40-05 от 10.03 2025 г.



Программа воспитательной работы организации труда и отдыха детей и их оздоровления «Патриот»

**МБОУ Инзенская СШ № 4
направление программы-
патриотическое, трудовое**

Сроки реализации программы: июнь – июль 2025
для детей с 14 до 17 лет

Автор программы: Платонова М.В.,
Заместитель директора по ВР

г. Инза 2025

Информационная карта

1. Наименование программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха детей и их оздоровления МБОУ Инзенская СШ №4 «Патриот»
2. Основания для разработки программы	Устав МБОУ Инзенской СШ №4 Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год Нормативные документы Федерального, регионального, муниципального уровней
3. Разработчики	Платонова Мария Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе
4. Форма проведения лагеря	Лагерь труда и отдыха
5. Цели программы	Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики; Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, трудовой деятельности учащихся на благо школы.
6. Задачи программы	1. Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; 2. Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; 4. Формирование культуры межличностного общения; 5. Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков. 6. Включение подростков в коллективную деятельность;
7. Краткое содержание программы (проекта)	Благоустройство территории физкультурно-оздоровительного комплекса. Смена проходит в форме сочетания трудовой и досуговой деятельности, реализацией участниками лагеря труда и отдыха общих мероприятий с профильным

	(спортивным) лагерем
8. Сроки, этапы реализации программы	С 02 июня по 15 июня 2025 г. Подготовительный этап – комплектование отрядов, разработка документации Организационный этап – сплочение ребят отряда; постановка целей развития коллектива Основной этап – отдых и труд детей, укрепление здоровья, развитие способностей каждого ребенка. Заключительный этап – анализ результатов работы
9. Исполнители	Начальник лагеря труда и отдыха, воспитатели лагеря, медицинские работники
10. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Оздоровление и занятость детей трудовой, спортивной, игровой и творческой деятельности в летний период; обеспечение контроля времяпрепровождения обучающихся в каникулярное время, профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних
11. Обеспечение программы	Методическое обеспечение: -нормативные и инструктивно-методические документы федерального, регионального и муниципального уровня, - результаты диспансеризации и диагностики физического здоровья детей, - банк данных о трудовой занятости обучающихся, - санитарно -гигиенические нормы и правила. Кадровое обеспечение: - заседание комиссии по организации и проведению летней кампании 2025 г. Материально-техническое обеспечение: - спортивная площадка и сооружения, - спортзал, спортивный инвентарь, -комнаты отдыха -компьютерный класс, -телевизоры, магнитофоны, DVD-проигрыватель, мультимедийный проектор, - библиотека. -медицинский кабинет.
10.Адрес, телефон	Г. Инза, ул. Революции, д.53, тел. 2-65 - 87
11.Количество участников программы	30
12.Возраст участников	14-17 лет

<i>программы</i>	
<i>13.Особая информация и примечания</i>	Лагерь труда и отдыха «Патриот» реализуется параллельно с работой пришкольного лагеря «Казачата» с дневным пребыванием и работой школьной библиотеки

Лагерь труда и отдыха «ПАТРИОТ» с дневным пребыванием детей МБОУ Инзенская СШ №4 работает по Программе воспитательной работы организации труда и отдыха детей и их оздоровления МБОУ Инзенская СШ №4 согласно Плану воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

Программа летнего лагеря труда и отдыха детей и
их оздоровления «Патриот» при МБОУ Инзенская СШ №4 «Патриот»
с 02.06. 2025 г. по 15.06.2025 г.

Введение.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря - физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и трудовое – имеют познавательный характер.

1. Пояснительная записка

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере труда и отдыха «Патриот» направлена на реализацию направлений модулей МБОУ Инзенская СШ №4. Трудовая деятельность способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организации их занятости и досуга во внеучебное время.

В реализации программы участвуют обучающиеся МБОУ Инзенская СШ №4. В составе лагеря подростки из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, СОП, а так же дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Лагерь труда и отдыха- это решение множества проблем и для детей, и для родителей.

Данная программа педагогически целесообразна, потому что, во-первых, продолжается учебно-трудовой процесс, во-вторых, ведется работа по укреплению навыков здорового образа жизни, в-третьих, подросток сам имеет возможность укрепить свое материальное состояние; в-четвертых, профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних путём их занятости и посещения профилактических мероприятий.

Мы предлагаем подросткам принести пользу школе в благоустройстве ее территории, библиотеки. На этих территориях в летний период необходимо провести множество работ благоустройству. С этой целью разработана программа «*Патриот*», где дети сочетают активный отдых и трудовую деятельность.

На территории МБОУ Инзенская СШ №4 проводится множество мероприятий различного уровня, где помощь подростков в благоустройстве очень необходима. Программа 14 дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

2. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника, организатора, воспитателей. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в лагере труда и отдыха.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются воспитатели, работники столовой, а также технические работники школы.

3. Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- постоянное информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

4. Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модулей, календарный план;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ Инзенская СШ №4
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

5. Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере
- Ремонт школы и хозяйственные работы на пришкольной территории.

6. В основе программы лежат принципы:

Личностный подход.

Принять воспитанника таким, каков он есть. Развивать лучшие качества его личности!

Гуманистический подход.

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход.

Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход.

Даже самая серьёзная и напряжённая работа должна сочетаться с творческой активностью воспитанников.

Культурологический подход.

Прививать вкус к высоконравственной и высокохудожественной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке".

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

7. Цель организации работы лагеря:

Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики;

Задачи:

- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.
- Включение подростков в коллективную деятельность;

8. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- 📄 Конвенция ООН о правах ребенка;
- 📄 Конституция РФ;
- 📄 Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- 📄 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- 📄 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018);
- 📄 Приказ «Об учреждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2017 г. № 656.

9. Содержание и формы реализации программы

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-патриотическое направление	Экскурсии Этические беседы и игры
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное направление	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Трудовая, общественно-полезная деятельность	Благоустройство школьного двора, библиотеки Мытье стен и пола в коридорах школы Ремонт мебели
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в

Практическая реализация программы будет построена в форме сочетания трудовой и досуговой деятельности. Под руководством организатора трудовой деятельности подростки займутся уборкой травы, оставшейся после покоса газона, будут проводить работу по уборке территорий, покраске стен, разбору книг в школьной библиотеке. Вместе с тем, дети являются еще и составной частью профильного (патриотического) лагеря «Казачата». Под руководством воспитателя лагеря, так же как и остальные дети, они принимают участие в утренней разминке, тематических образовательных мероприятиях для участников школьного лагеря с дневным пребыванием детей, в открытии и закрытии лагерных смен, тренировочном процессе, патриотической деятельности.

Продолжительность рабочего дня для подростков 14-16 лет с 9.00 до 11.00, что составляет 2 часа. Руководить и координировать работу несовершеннолетних подростков будут воспитатели, учитель трудового обучения, начальник ЛТО «Патриот», заместитель директора по АХЧ.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. - Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. - Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня школьного лагеря труда и отдыха «Патриот» с дневным пребыванием

Время	Вид деятельности
8:30 – 8:40	Сбор детей. Переключка
8:40 – 9:00	Общая линейка. Утренняя гимнастика
9:00 – 9:30	Гигиенические процедуры. Завтрак
9:30 – 10:00	Организационные занятия в отряде. Инструктажи. Тематические беседы
10:00 - 12:00	Работа по плану отрядов (социально – значимая деятельность, работа на пришкольном участке)
12:00 – 13:00	Оздоровительные процедуры (корректирующая, дыхательная гимнастика, логоритмика) Подвижные игры на свежем воздухе
13:00 – 13:50	Гигиенические процедуры. Обед
13:50 – 14:30	Творческие мероприятия
14:30	Подведение итогов дня.

12.СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

№ п.п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки
1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»			
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия	В начале смены и в конце смены
		(закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации	
2	Дни единых действий	День защиты детей	1 июня
		День русского языка/ День рождения А.С. Пушкина	6 июня
		День России	12 июня
3	Движение Первых	Приглашение в отряд с целью ознакомления с деятельностью «Движения первых»	В течение лагерной смены
4	Цивилизационное наследие России	Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России. Знакомство с наследием и достижениями в области спорта представителей Ульяновской области, Инзенского района	В течение лагерной смены
5	Просветительский проект «Без срока давности»	Уроки Памяти, Уроки Мужества. Проведение Чемпионата по мини-футболу «Футбол для СВОих»	2 раза за смену
6	«Ключевые мероприятия»	Торжественное открытие и закрытие смены	30 мая и 19 июня
		Соревнования по футболу, стритболу в рамках Дня защиты детей	2 июня
		Участие в соревнованиях	В течение лагерной смены
2. Модуль «Отрядная работа. КТД»			
1	Дежурство в столовой	Сменно-очередное дежурство в столовой	В течение лагерной

			смены
	Утренняя зарядка	Проведение утренней зарядки для воспитанников лагеря	В течение лагерной смены
	Помощник воспитателя	Помощь воспитателю в организации и проведении различных мероприятий	В течение лагерной смены
3. Самоуправление			
1	Командир отряда	Отвечает за соблюдением режима в лагере, ведет учет посещаемости и др.	В течение лагерной смены
2	Физорг отряда	Проводит утреннюю зарядку, оказывает помощь воспитателю в организации и проведении спортивных игр и соревнований	В течение лагерной смены

4. Здоровый образ жизни			
1	Утренняя зарядка	Ежедневное проведение утренней зарядки	В течение лагерной смены
2	Учебно-тренировочные занятия	Ежедневные учебно-тренировочные занятия	В течение лагерной смены
3	Соревнования	- Соревнования по футболу и стритболу в рамках Дня защиты детей - участие в соревнованиях	2 июня В течение лагерной смены
4	просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;	Встречи со специалистами районной больницы	В течение лагерной смены
	встречи с известными (интересными) людьми	Встречи со знаменитыми спортсменами, интересными людьми	В течение лагерной смены

5. Организация предметно-эстетической среды			
1	Работа на пришкольном участке	Помощь в озеленении стадиона, уборке скошенной травы, полив	В течение лагерной смены
2	Работа в библиотеке	Подклеивание книг, номерация	В течение лагерной смены

3	Звуковое пространство лагеря	Ежедневное звучание спортивной музыки при проведении зарядки, звуковое сопровождение соревнований	В течение лагерной смены
3	«Места новостей»	Оформление стенда	В течение лагерной смены
6. Профилактика безнадзорности			
1	Профилактические беседы	Напоминание правил ТБ	30 мая
2	Встречи со специалистами	Приглашение инспектора ОПДН. ГИБДД	6 июня 11 июня
3	Инструктажи	Инструктажи по безопасности (антитеррористическая, пожарная, ПДД, экстремистская и др)	В течение лагерной смены

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Работа с родителями			
1	Индивидуальное консультирование	Консультирование родителей по организации режима дня детей, питанию и др.	По запросам
2	Индивидуальные беседы	Режим работы лагеря,	Май, пе
		правила поведения, необходимые документы и справки	открытием лагерной смены
2. Экскурсии и походы			
1	Экскурсия в ПЧ-38	Знакомство с профессией пожарного, профилактическая беседа по ПБ	5 июня
2	Велопрогулка	Велопрогулка по территории центра города	10 июня
3	Экскурсия в районный музей истории	Выездная экскурсия в районный музей	14 июня
3. Профорientация			
1	Экскурсия в ПЧ-21	Знакомство с профессией пожарного, профилактическая беседа по ПБ	5 июня
2	Экскурсия на железную дорогу	Экскурсия	11 июня

3	Встречи с известными (интересными) людьми	Встречи со знаменитыми спортсменами	В течение лагерной смены
4	Встречи в Инзенском техникуме	Специальности «Сварщик». «Повар», «Гостиничное дело»	в течение лагерной смены
4. Цифровая среда воспитания			
1	Ведение новостной ленты на официальном сайте и в социальных сетях	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях	В течение лагерной смены
5. Социальное партнерство			
1	Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч	Экскурсия в ПЧ-21	В течение лагерной смены
		Встреча в районной библиотеке	В течение лагерной смены
		Встреча в храме, соборе	

**ПЛАН – СЕТКА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА « ПАТРИОТ»
02.06.-15.06.2025 г.**

	Мероприятие
1 день 2.06.25	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно - игровая программа, посвященная открытию лагеря
2 день 3.06.25	- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. (80-летию Победы посвящается)
3 день 4.06.25.	- «Трудовой десант» – благоустройство цветника - Оформление летописи Лагеря - Беседа по ЗОЖ Просмотр «золотой коллекции кинофильмов»
4 день 5.06.25.	- «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Технологические игры на сплочение коллектива. - Выездные экспозиции музеев государственного Историко-мемориального заповедника «Родина-Ленина» (онлайн) Просмотр «золотой коллекции кинофильмов»
5 день 6.06.25.	- «Трудовой десант» - акция «80 добрых дел Победе» - Интеллектуальная игра «Своя игра» по теме «Культура и история народов Ульяновской области»

6 день 7.06.25.	- «Трудовой десант» - акция «80 добрых дел Победе» - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры : турнир по волейболу
7 день 9.06.25.	- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. Конкурс флэшмобов. - «Помощь библиотеке» - акция «80 добрых дел Победе»
8 день 10.06.25	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол - «Помощь библиотеке» - акция «80 добрых дел Победе»
9 день 11.06.25.	«Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Оформление летописи Лагеря - Турнир по шахматам и шашкам. - Онлайн – экскурсия по г. Ульяновску: Музеи: Гражданской авиации, Краеведческий, Государственный историко-мемориальный заповедник «Родина-Ленина».
10 день 12.06.25.	- «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: турнир по волейболу
11 день 14.06.25.	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
12 день 15.06.25	- «Трудовой десант» в библиотеке - Интеллектуальная игра «Своя игра» по теме «Культура и история народов Ульяновской области»
13 день	- «Трудовой десант» в библиотеке - Интеллектуальная игра «Своя игра» по теме «Культура и история народов Ульяновской области»
14 день	- Прощание с Лагерем - Концерт «До новых встреч!» - «Сбор информации для капсулы потомкам», награждение воспитанников памятными подарками, грамотами Подведение итогов смены

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

02.06.2025 г. – 15.06.2025 г.

Календарный план воспитательной работы ЛТО составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы школьного лагеря.

2025 год посвящен Году защитника Отечества (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации), 100- летию «Артек», Году детского отдыха детей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
«Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	01.06.2025		Лагерь	
1	День защиты детей.	02.06.2025		Лагерь	

2	Всемирный день защиты окружающей среды.	04.06.2025		Лагерь	
3	Пушкинский день	06.06.2025		Лагерь	
4	Историческое занятие «Годовщина со дня рождения Петра 1», «История в лицах»	07.06.2025			Отряд
5	День независимости России Час информации «История российского гимна»	12.06.2025			Отряд
Модуль 2. «Отрядная работа»					
1	День 1. «Здравствуй, лагерь!» • Открытие лагеря. • Праздничная программа ко дню защиты детей «Летняя звезда»	03.06.2025		Лагерь	
2.	День 3. « <u>Всемирный день защиты окружающей среды</u> » • Беседа об Экологии, «Что такое Красная книга?» (Красная книга Ульяновской области) • Игра – квест по теме «Птицы и животные Ульяновской области» • Экологический десант «Чистый двор»	04.06.2025			Отряд
3.	День 5. « <u>Пушкинский день</u> » • Инсценировка отрывков из сказок Пушкина. • Пушкинский диктант • Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью».	06.06.2025		Лагерь	
4.	День 6. « <u>История в лицах</u> » • Историческое занятие: «Годовщина со дня рождения Петра 1», театрализация Посещение библиотеки	07.06.2025		Лагерь	Отряд
5.	День России • Беседа об истории праздника (Юбилейная годовщина праздника) • Торжественная линейка	12.06.2025		Лагерь	Отряд
Модуль 3 «Самоуправление»					
1	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, ответственный за столовую)	По плану			Отряд
2	Совет командиров	По плану		Лагерь	

Модуль 4 «Здоровый образ жизни»					
1	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	По плану			Отряд
2	Инструктажи по ТБ (вводный, по правилам поведения, пожарной безопасности)				Отряд
3	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	По плану			Отряд
4	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца.	По плану			Отряд
5	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	По плану			Отряд
6	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	По плану			Отряд
7	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	По плану			Отряд
8	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	По плану			Отряд
9	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	По плану			Отряд
10	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	По плану			Отряд
Модуль 5. «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление пришкольного лагеря перед началом смены	По плану		Лагерь	
2	Оформление интерьера отрядных комнат	По плану			Отряд
3	Музыкальное оформление для исполнения гимна	По плану		Лагерь	
4	Музыкальное оформление для проведения зарядки	Ежедневно		Лагерь	
5	Оформление отрядных уголков	По плану			Отряд
6	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены			Отряд
Модуль 6 «Профилактика и безопасность»					
1	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале	По плану		Лагерь	
2	Минутка Безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи, змеи!»	По плану			Отряд
3	Выступление инспектора ПДН. Профилактическая беседа.	По плану			Отряд
4	Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	По плану			Отряд

5	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	По плану			Отряд
6	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	По плану			Отряд
7	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	По плану			Отряд
8	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	По плану		Лагерь	Отряд
9	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	По плану			Отряд
10	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	По плану			Отряд
11	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	По плану			Отряд
Модуль 7. Работа с вожатыми/воспитателями					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Июнь			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май			
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости			
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости			
4	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей на сайте школы	Ежедневно			

Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Прогулки по г. Инза, поездки по району	В течение смены			Отряд
2	Экскурсия-прогулка «Чье ты имя носишь, улица моя?»				Отряд
3	Экскурсия к памятникам погибшим воинам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»			Лагерь	
4	Экскурсия в районный музей			Лагерь	
5	Экскурсия в пожарную часть			Лагерь	
6	Экскурсия в библиотеку, ЦКР, РЦДТ			Лагерь	
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессией библиотекарь	По плану			
2	Знакомство с профессией музейный работник.	По плану			
3	Выступление отряда пожарной службы безопасности.	По плану			
4	Знакомство с профессией пожарного	По плану			
5.	Знакомство с профессией родителей, бабушек и дедушек	По плану			
6	Знакомство с профессией ГИБДД	По плану			
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.	Работа в течение смены			
2	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течение смены			
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах МБОУ Инзенская СШ №4				

