

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Инзенская средняя школа №4 имени Е.Я. Вологодской

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ Инзенская СШ №4
Протокол № 3
от «21» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Инзенская СШ №4
А.Р.Шафеев
Приказ № 252-1 -ос
от «21» сентября 2022г.



**Положение о проведении входного, текущего, промежуточного кон-
тролей и государственной итоговой аттестации
обучающихся МБОУ Инзенская СШ №4**

г.Инза

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Уставом МБОУ Инзенская СШ №4 (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о проведении входного, текущего, промежуточного (полугодового) контролей, годовой промежуточной (итоговой) аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения входного, текущего, промежуточного (полугодового) контролей, годовой промежуточной (итоговой) аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается данными видами контроля обучающихся.

1.4. Входной контроль знаний, умений и навыков является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученным обучающимися при получении предыдущего образования, и не может быть заменен текущей, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной образовательной программы. Результаты контроля 3х-11х классов фиксируются учителем в классном электронном журнале и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие).

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.6. Промежуточный контроль - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточный (триместровый 2-9 классы и полугодовой 10-11 классы) контроль проводится начиная со второго

класса по учебным дисциплинам учебного плана. Годовая промежуточная (итоговая) аттестация проводится в сроки, предусмотренные Учреждением.

2. Организация и порядок проведения входного контроля знаний

2.1. Проведение входного контроля знаний обучающихся осуществляется до 15 сентября по дисциплинам, изученным обучающимися при получении предыдущего образования во 2х-11х классах.

2.2. Входной контроль знаний обучающихся осуществляется по плану внутришкольного контроля.

2.3. Обучающихся ставят в известность о проведении входного контроля знаний и знакомят с условиями процедуры проведения.

2.4. Время проведения входного контроля не должно превышать 40 минут.

2.5. При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

2.6. Оценка уровня знаний обучающихся производится по 5-ти балльной шкале для обучающихся 3х-11х классов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.7. Результаты входного контроля оформляются преподавателем в ведомости результатов входного контроля знаний. На основании результатов входного контроля знаний пишется аналитическая справка.

2.8. По итогам входного контроля знаний на уровне кафедр проводится анализ полученных результатов и определяются мероприятия по восполнению пробелов знаний обучающихся.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательных отношений;

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года и второго класса первого триместра учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных электронных журналах и иных установленных документах).

3.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Оценка результатов обучения с помощью отметок

4.1. Начальные классы (2-4)

(кроме предметов музыки, ИЗО, технологии и физической культуры)

- оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных,

самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

- оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,65 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной. В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение триместра и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР по начальной школе.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

4.2. Средние и старшие классы (5-11)

Предметы гуманитарного цикла – **русский язык, литература, история, обществознание, английский язык.**

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и другие письменные проверочные работы.

- **оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;**

- **оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок вышеуказанные работы;**

- **оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;**

- **оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.**

Английский язык:

При выставлении итоговых оценок учитель – предметник руководствуется следующим:

- письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на оценку, которая согласуется с итоговой;

- результативность устной речи на уроках согласно критериям оценки данного вида речевой деятельности;

- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;
- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок за вышеуказанные работы;
- оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой оценки.

Предметы математического цикла – математика, алгебра, алгебра и начало анализа, геометрия, информатика и ИКТ

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся за контрольные, самостоятельные, диагностические, проверочные и другие письменные работы.

- оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

4.3 Предметы естественно-научного цикла – география, биология, химия, физика, астрономия.

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и другие письменные проверочные работы.

- **оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5** при наличии большего количества отличных оценок **при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;**
- **оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64** при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок за вышеуказанные работы;
- **оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64** при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- **оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,64** и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

4.4. По музыке, ИЗО, технологии, физической культуре, ОБЖ, ОРКСЭ, ОДНКНР:

- оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5;
- оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49;
- оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49;
- оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,49.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение триместра (полугодия) и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР

5. Содержание и порядок проведения промежуточного (триместрового, полугодового) контроля.

5.1. Целями проведения промежуточного (триместрового, полугодового) контроля являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

5.2. Промежуточный (триместровый, полугодовой) контроль в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится на последней неделе периода (триместра, полугодия) во 2х-11х классах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предусмотренным образовательной программой на основе принципов объективности. Результаты контролей 2х-11х классов фиксируются учителем в классном электронном журнале и учитываются при выставлении оценки за триместр (полугодие).

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.3. Формами промежуточного (триместрового, полугодового) контроля являются:

- письменная проверка

Иные формы промежуточного (триместрового, полугодового) контроля могут предусматриваться образовательной программой.

5.4 Фиксация результатов промежуточного (триместрового, полугодового) контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Образовательной программой может быть предусмотрена и иная шкала фиксации результатов промежуточного (триместрового) контроля для обучающихся 2х классов.

5.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточного (триместрового, полуугодового) контроля. Новый срок проведения промежуточного(триместрового, полуугодового) контроля определяется Учреждением, с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

5.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточного (триместрового, полуугодового) контроля обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточного (полуугодового) контроля обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточного (триместрового, полуугодового) контроля обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточного (триместрового, полуугодового) контроля могут быть установлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

5.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточного(триместрового, полуугодового) контроля определяются индивидуальным учебным планом.

5.9 Итоги промежуточного(триместрового, полуугодового) контроля обсуждаются на заседаниях методических кафедр и Педагогического совета Учреждения.

6.Сроки проведения годовой промежуточной (итоговой) и государственной итоговой аттестации.

6.1. Годовая промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по итогам освоения основных образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность за год по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), предусмотренным образовательной программой.

6.2. К годовой промежуточной (итоговой) аттестации допускаются все обучающиеся 2х-8х и 10х классов успешно освоившие программу по данному предмету в полном объеме.

6.3. Срок проведения годовой промежуточной (итоговой) аттестации во 2х-8х, 10-х классах – с 15 по 28 мая. При составлении расписания итогового контроля необходимо учитывать, что в день проводится только один вид контроля, между двумя испытаниями – не менее двух дней.

6.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.5. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной (итоговой) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения годовой промежуточной (итоговой) аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.7. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти годовую промежуточную (итоговую) аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности

6.9. Для проведения годовой промежуточной (итоговой) аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз организацией, осуществляющей образовательную деятельность, создается комиссия.

6.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение годовой промежуточной (итоговой) аттестации.

6.11. Обучающиеся Учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей

обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме

6.12.Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, устанавливаются приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и распоряжениями Министерства образования и науки Ульяновской области.