

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №4 имени Е.Я.Вологодской  
(МБОУ Инзенская СШ №4)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
образования МО «Инзенский район»

А.В.Игнатов

Дата согласования \_\_\_\_\_



А.Р. Шафеев

11-09-2023 г.

Отчет о самообследовании  
МБОУ Инзенская СШ №4 за 2022 год

Название разделов	Содержание
	Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации	<p><u>1. Полное и краткое наименование:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №4 имени Е.Я.Вологодской (МБОУ Инзенская СШ №4)</p> <p><u>2. Юридический адрес:</u> Россия, 433030, Ульяновская область, г. Инза, ул. Революции, д.53.</p> <p><u>-фактический адрес:</u> Россия, 433030, Ульяновская область, город Инза, улица Революции, дом 53.</p> <p><u>-фактический адрес обособленного структурного подразделения:</u> Россия, 433030, Ульяновская область, город Инза, улица Мизинова дом 17.</p> <p><u>3. Телефоны:</u> (84241) 2- 65-87 приемная директора (84241) 2- 51-14 бухгалтерия</p> <p><u>4. Электронная почта:</u> <a href="mailto:inza4@bk.ru">inza4@bk.ru</a></p>

5.Официальный сайт: <http://inza4.ucoz.net>

6.Информация об учредителе: Учредителем образовательной организации является Управление образования МО «Инзенский район»

Руководитель: Игнатов А.В.

Телефон: (84241) 2-53-73

7.Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Ульяновской области № Л035-01216-73/00189775 от 09.03.2017 года, срок действия лицензии – бессрочно

8.Свидетельство об аккредитации выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области № 2991 от 17.05.2017г. серия 73 А 01 № 0000920, срок действия – 25 декабря 2027 года

9.Режим работы школы

Пн.-Пт.: 8-00 - 16-30

Сб.: 8-00 - 12-00

Вс.: выходной

МБОУ Инзенская СШ № 4 (далее – Школа) расположена в центральном районе города Инза. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частных домовладениях: 70 процентов – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

<p>II. Особенности управления</p>	<p><u>1. Структура административных органов:</u>  Директор Шафеев Андрей Рафикович  Управление МБОУ Инзенская СШ №4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.  Формами самоуправления МБОУ Инзенская СШ №4, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом МБОУ Инзенская СШ №4 – Положением о данном органе самоуправления.</p> <p><u>2. Перечень действующих методобъединений:</u></p> <p>Кафедра учителей начальных классов  Кафедра общественно - гуманитарных наук  Кафедра политехнических наук  Кафедра иностранных языков  Кафедра естественно - математических наук  Кафедра воспитания</p>
<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной</p>	<p><u>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения образовательной деятельности</u> (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).  Устав МБОУ Инзенская СШ №4.  Имеются локальные акты:  <u>В части содержания образования:</u>  Положение о педагогическом Совете;</p>

<p>организации</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования;  Основная образовательная программа начального общего образования;  Основная образовательная программа основного общего образования;  Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС;  Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС;  Основная образовательная программа среднего общего образования;  Учебный план;  Рабочие программы по всем предметам Учебного плана, факультативов, элективных и предпрофильных курсов, внеурочных курсов;  Положение о методическом совете;  Положение о кафедрах;  Положение о методическом объединении классных руководителей;  Положение о рабочих программах;  Положение об организации индивидуального обучения детей на дому;  Положение о внутренней системе оценки качества образования;  Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ;  Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;  Положение о портфолио обучающихся начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС;  и другие.</p> <p><u>В части организации образовательного процесса:</u></p> <p>Коллективный договор;  Правила внутреннего трудового распорядка для работников;  Штатное расписание;  Календарный график;  Режим организации занятий;  Положение об общешкольном родительском комитете;</p>
--------------------	---

	<p>Положение о персональных данных работников;  Расписание занятий;  Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания;  Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;  Положение о порядке использования сети Интернет;  Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;  Инструкции по охране труда;  Инструкция о мерах пожарной безопасности;  Трудовые договоры;  Дополнительные соглашения к трудовым договорам;  Инструкции по делопроизводству;  и другие</p> <p><u>В части прав обучающихся:</u>  Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся;  Положение о деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  Положение о службе медиации;  Положение о психологической службе;  Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;  Положение о платных дополнительных образовательных услугах;  Правила внутреннего распорядка учащихся;  Положение о Совете старшеклассников;  и другие.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>1. <u>Количество профильных классов по уровням общего образования:</u> 3 ( 10АБ и 11 класс)</p> <p>2. <u>Продолжительность учебного года:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1- х классах – 33 недели (165 дней),</li> <li>- во 2 – 5 классах – 34 недели (170 дней)</li> </ul>

- в 6,7,8,10 классах – 34 недели (170 дней)
- в 9 и 11 классах – 33 недели (165 дней)

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – х -11 – х классах – 5 дней.

Продолжительность каникул:

- осенние промежуточные – 7 дней;
- осенние – 7 дней
- зимние – дней;
- зимние промежуточные - 9
- весенние – 7 дней;
- летние – 92 дня.

Окончание учебного года:

- в 1 - х классах – 25 мая,
- во 2 - 4 -х классах – 31 мая,
- в 5 – 8 -х классах – 31 мая,
- в 10 –х классах - 31 мая,
- в 9-х и 11-х классах – 25 мая.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11 классах;

Регламентирование образовательных отношений в день:

сменность: 1 смена;

продолжительность урока:

- 1 класс – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие);
- 2-11 классы – 40 минут.

3. Профили обучения:

10А,10Б, 11 классы - Универсальный профиль;

Направления воспитательной работы:

- Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

4. Структура модуля дополнительного образования:

В МБОУ Инзенская СШ № 4 работают следующие кружки и секции:

- Мир растений (Точка роста ) Суркова Е.В. (1 ч.)
- Физика в исследованиях (Точка роста) Климахин И.С. (2 ч.)
- Химия вокруг нас (Точка роста) Корчагина М.В. (2ч.)
- Бочкарева Ю.А. Футбол 5-7 кл. (2 ч.)
- Тюльпeneв И.А. Мультистудия (2 ч.)
- Абашина С.П. Ментальная арифметика (1 ч.)
- Платонова М.В. «Волонтеры» (1 ч.)
- Смолкина Н.В, Колотилина Г.В., Гаврилова Г.А. «Путешествие по родному краю»
- Глазова Л.А., Ладонина Т.В., Хвастунова М.В. «ЮИД». ( по 1 ч.)
- Ибятуллова Н.Б. «Культура татарского народа» (1 ч.)
- Курамшина А.Н., Парфенова А.А. «Премьера» ( по 1 ч.)

5. Переход на новые ФГОС

Введены образовательные стандарты по обновленным ФГОС с 1 сентября 2022 г. По обновленным ФГОС обучаются учащиеся 1 и 5 классов

6. Результаты ГИА-2022 г.

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Участники с ОВЗ сдают итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ по двум предметам: русскому языку и математике. Итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ЕГЭ. Для получения медали «За особые успехи в учении» необходимо получить по русскому языку и математике (профильной) не менее 70 баллов, по математике (базовой) оценку отлично.

7. Новые сведения по кадровому обеспечению

Образовательная организация в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами. Общая численность педагогического коллектива составляет 49 человек. 36 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 13 педагогов имеют среднее профессиональное образование. 27 педагогов имеют высшую категорию, 10 педагогов – первую категорию.

8. Применение образовательной организацией образовательных ресурсов и электронных средств обучения в образовательной деятельности

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области педагоги школы применяют в работе электронные образовательные ресурсы: «Сферум», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.Ру», «Яндекс Учебник», «Skysmart». Для проведения дистанционных уроков применялась платформа «Zoom».

9. Профилактика мер соблюдаемых образовательной организацией в связи с заболеванием Ковид-19

В связи с рекомендациями Роспотребнадзора РФ. Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области школой соблюдаются следующие меры:

- увеличена продолжительность перемен с целью разведения потоков обучающихся;
- организованы отдельные входы для обучающихся с проведением обязательной утренней термометрии и обработкой рук антисептическими средствами, проведения регулярной санитарной обработки учебных помещений, столовой и пищеблока, спортивного зала и общественных пространств;
- организация учебной и внеурочной деятельности с учетом санитарно-эпидемиологических требований

- педагогам были даны рекомендации о необходимости прохождения вакцинации от новой коронавирусной инфекции;
- организовано ежедневная работа рециркуляторов в кабинетах и ежедневная термометрия бесконтактными термометрами

Анализ качества образовательных услуг, удовлетворенность родителей обучающихся, методического и информационного обеспечения, укомплектованность и качество кадров, материально техническая база за 2022 год в полном объеме представлен по ссылке <http://inza4.ucoz.net/index/0-2>

Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9 класса МБОУ Инзенская СШ №4 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во выпускников	МБОУ Инзенская СШ №4	СПО Ульяновская область	СПО другие регионы
9	80	31	34	15

Распределение выпускников 11 класса МБОУ Инзенская СШ №4 2021-2022 учебного года

класс	Кол-во выпускников	ВУЗы Ульяновской области	Вузы других регионов	СПО Ульяновская область	СПО другие регионы	Работа
11	39	5	24	6	3	1

Выводы

По результатам детального анализа деятельности МБОУ Инзенская СШ №4 можно сделать вывод о том, что в течение 2022 года ключевые задачи образовательной деятельности в основном реализованы. Достигнут стопроцентный уровень успеваемости по всем уровням образования и по школе в целом. В целом успешными можно считать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и выпускников 9 классов.

Реализация образования в школе соответствует современным требованиям и в основном удовлетворяет ожидания и потребности участников образовательного процесса. Созданная локальная нормативная база школы полностью соответствует законодательству РФ в сфере образования.

Образовательные программы, учебный план выполнены в полном объеме, образовательный процесс организован в соответствии с нормами законодательства. Огромное внимание уделяется формированию личности обучающихся, сохранению их здоровья, удовлетворению их образовательных потребностей.

Условия, которые созданы в образовательной организации, позволяют выполнять поставленные задачи и обеспечивают хороший уровень качества образовательных услуг. Работа по созданию и развитию условий – одна из самых значимых и важных. Материально-технические условия, кадровый потенциал, уровень технологичности образовательного процесса, санитарно-гигиенический и психологический комфорт, удовлетворенность условиями обучения - вот те показатели, на которые ориентируется коллектив школы в определении задач своей деятельности в этом направлении.

Однако выявлены и определенные проблемы, на основе которых следует ставить задачи дальнейшего развития:

- проблема индивидуализации образовательной деятельности, реализации личностного подхода к каждому ребенку с учетом его особенностей и зоны ближайшего развития: ученик с затруднениями должен получить адресную помощь, высокомотивированный и способный ребенок – поддержку и сопровождение, «средний» - возможность раскрыть свой потенциал и получить ситуацию успеха;
- проблема систематичности, непрерывности и объективности деятельности по мониторингу качества предметных результатов освоения основной образовательной программы учащимися, их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблема повышения мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию, обновлению, профессиональному росту и инновационной деятельности, что в условиях современного образования является нормой педагогической деятельности;
- проблема практического освоения и накопления опыта реализации новых образовательных стандартов;
- проблема эффективного и безопасного использования материально-технических средств, сохранности и развития инфраструктуры школы с целью дальнейшего ее развития и совершенствования;

- проблема внедрения новейших образовательных технологий в образовательную деятельность (электронная школа) без ущерба для качества и с сохранением достигнутых результатов;
- проблема организации социально-педагогической поддержки развития личности ребенка.

Для преодоления выявленных проблем следует решить следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования каждой ступени обучения.
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- созданию условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

### 4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

### 5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Показатели  
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
 самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	687 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	333 человек /54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная 57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	637 человек/93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человек / 36%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	687/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	687/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек /73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек /75 %
1.29.1	Высшая	27 человек / 55 %
1.29.2	Первая	10 человек /20 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек /43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 экз /на человека
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,24

Директор МБОУ Инзенская СШ №4

Шафеев А.Р.