



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Инзенская средняя школа №4 имени Е.Я. Вологодской



Согласно утверждаю:  
МБОУ  
СШ №4  
Мафеев

**Календарно-тематическое планирование**  
в средней группе «Пчелки»  
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели:  
Е.Н. Кочетова  
А.Е. Мазуркевич

Инза  
2023 г.

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь событий
<b>Сентябрь</b>					
1	<b>До свидания, лето! Здравствуй детский сад!</b>	Продолжить знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением (обратить внимание на произошедшие изменения в саду). Расширять представления о профессиях сотрудников (заведующая, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра, повар, дворник, сторож и др.)	01.09, 04.09- 08.09.23	Организованное взрослыми развлечение «Встреча друзей»	1.09 - День знаний 3.09 - День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом 5.09 - 205 лет со дня рождения Алексея
2	<b>Школа дружных дошколят. Я и мои друзья.</b>	Адаптационный, тренирующий режимы. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Создать положительную мотивацию при посещении детского сада.	11.09- 15.09.23	Мероприятие «Инза- малиновый край»	Константиновича Голстого 8.09 - Международный день распространения письменности
3	<b>Веселый светофор. Правила дорожного движения</b>	Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения на дороге (светофор, дорожные знаки, «зебра», др.) Расширять представления о зиме: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, на улицах города. Знакомить с правилами поведения на улице и на дороге зимой.	18.09- 22.09.23	Развлекательная игра «Веселый светофор»	10 – День города 15.09- Российский день леса 21.09 – Всемирный День мира 27.09 – День
4	<b>Давай поиграем? Игрушки.</b>	Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры, коммуникативные игры)	25.09.- 29.09.23	Сюжетно – ролевые игры «Магазин игрушек», «Путешествие в страну Игрляндию». Составление творческих рассказов на тему:	воспитателя и всех дошкольных работников

				«Моя любимая игра»	
--	--	--	--	--------------------	--

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь событий
-------	------	------------	-------	------------------	-------------------

### Октябрь

1	<b>Животные леса</b>	расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям; развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе; воспитывать любовь к животным.	02.10-06.10	Выставка детского творчества	1.10 - день улыбки. 01.10-День пожилых людей. 5.10-день Учителя.
2	<b>Золотая осень</b>	способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках; формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий	09.10.-13.10	«Выставка поделок из природного материала «Дары осени». Проект «Золотая осень»	День осенних цветов. 15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России

		эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.			
3	<b>Что нам осень подарила(овощи и фрукты) дорожного движения</b>	закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов; рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания; познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков; закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.	16.10-20.10.23	Праздник «Осень, в гости просим».	20.10 – День повара

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь событий
-------	------	------------	-------	------------------	-------------------

### Ноябрь

1	<b>Мы живем в России</b>	воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России; продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывать уважительное отношение к символам страны; уточнить представления детей о героизме русской земли.	30.10-03.11.23	Мероприятие по теме «Моя Россия»	4.11 – день народного единства.
2	<b>Перелетные и зимующие птицы</b>	обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства.	07.11-11.11.23	Рассматривание картин с изображением перелетных и зимующих птиц	12.11 – День синички
3	<b>Как животные готовятся к зиме</b>	Развивать знания о том, как <u>дикие животные готовятся к зиме</u> . Помочь детям выделить некоторые особенности жизни диких и домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду. Рассказать о том, как люди заготавливают корм для домашних животных.	13.11-17.11.23	Коллаж «Дикие животные зимой».	18.11.-День рождение Деда Мороза
	<b>Моя семья .День Матери</b>	способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных	20.11-24.11.23	«Открытка для мамы». Развлечение «День матери»	26.11.23 – День матери в России

		ЛЮДЯХ.			
4	<b>Домашние животные и птицы</b>	<p>продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц;</p> <p>формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку;</p> <p>знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными;</p> <p>продолжать учить детей описывать животных;</p> <p>воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	27.11-01.12.23	Выставка детского творчества	30.11 – Всемирный день домашних животных

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь событий
-------	------	------------	-------	------------------	-------------------

### Декабрь

1	<b>Профессии. Инструменты</b>	Расширение представлений о труде людей разных профессий. Обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека, которые помогают ему трудиться. Воспитание уважения к людям труда и желания трудиться.	04.12-08.12.23	Квест-игра «Путешествие в мир профессий».	
2	<b>Спешит к нам зима</b>	расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.	11.12.-15.12.23	Изготовление снежинок «Зимние узоры». Конкурс «Новогодняя игрушка»	13.12 – День первых снежинок
3	<b>Скоро Новый год</b>	способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»; воспитывать интерес к русским народным традициям; привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные	18.22-22.12.23	Выставка самодельных ёлочных игрушек «В гостях у ёлочки».	

		своими руками.			
4	<b>Наступает Новый год</b>	Расширение знаний детей о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года. Развитие познавательных и творческих способностей детей. Повышение эффективности детско-родительских отношений.	25.12.- 29.12.	Праздник «Новый год»	31.12-Новый год

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь событий
-------	------	------------	-------	------------------	-------------------

### Январь

1	<b>В мире вежливых слов</b>	Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания; формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений; закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит; обогащать и расширять, активизировать словарь «вежливости»; воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми; обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках; воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям.	08.01.12. 01.23	Выставка «Книги, которые учат добру»	11.01 – Международный день «спасибо»
2	<b>Зимний спорт</b>	продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху; формировать первичные представления об отдельных видах спорта; формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.	15.01- 19.01.24	выставка детских работ	18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега
3	<b>Мой дом. Мебель</b>	дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением; познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье,	22.01.- 26.01.24	Организация выставки «Пластилиновая мебель».	

		<p>спинка, дверца, ручки, стенки, полки; дать представление о материале, из которого изготовлена мебель; формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.</p>			
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь событий
<b>Февраль</b>					
1	<b>На чем мы ездим . ПДД</b>	формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).	29.01-02.02.24	Встреча с инспектором ГИБДД.	29.01 – День рождения автомобиля
2	<b>Мир неживой природы. Свойства и материалы</b>	продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; формировать знания о качественных характеристиках предметов; знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены. Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из стекла и пластмассы.	05.02-09.02.24	«Прелести неживой природы с элементами экспериментирования».	08.02 – День российской науки
3	<b>Одежда обувь, головные уборы</b>	расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении; познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов; провести связь одежды с временами года; дать первичные представления о ткани и ее свойствах; воспитывать бережное отношение к своим вещам.	12.02.-16.02.24	Изготовление нарядов по сезону для кукол нашей группы.	16.02 - День русского валенка
4	<b>День Защитника Отечества</b>	обогащать представления детей о государственных праздниках; формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	19.02-22.02.24	Подарок для папы. Утренник посвященный 23 февраля	23.02.-День Защитника Отечества

5	<b>Зиму провожаем, весну встречаем</b>	знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.	26.02- 01.03.24	Развлечение «Прощай зимушка зима»	
---	--	---	--------------------	--------------------------------------	--

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь событий
-------	------	------------	-------	------------------	-------------------

**Март**

1	<b>Мамин праздник</b>	воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	04.03-07.03.24	Стенгазета «Мамочка моя»	8 марта –женский день
2	<b>Дымковская игрушка</b>	Дать детям представление о народной игрушке (дымковская игрушка). Познакомить с народным промыслом и устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	11.03-15.03.24	Выставка народного промысла «В царстве дымковских игрушек».	
3	<b>Вода вокруг нас</b>	формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого;расширять представления о свойствах воды; побуждать детей проводить с водой элементарные опыты; формировать бережное отношение к воде.	18.03-22.03.24	Изготовление пластилинового коллажа «Обитатели морей и океанов».	22.03 – Международный день воды
4	<b>Театральная весна</b>	Развивать интерес к театральной игре путем активного влечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях. Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения.	25.03-29.03.24	Инсценировка драматизации по сказке В. Г. Сутеева «Под грибом»	

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь событий
-------	------	------------	-------	------------------	-------------------

### Апрель

1	<b>Птицы-наши друзья</b>	Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах. Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Развивать умение вести сезонные наблюдения.	01.04-05.04.24	Проведение акции «:Соберём еду для птиц».	01.04-День смеха 07.04 - Всемирный день здоровья
2	<b>Космическое путешествие</b>	формировать начальные представления о космосе, космонавтах; развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира ,воспитывать бережное отношение к планете Земля; познакомить детей с днем космонавтики.	08.04-12.04.24	выставка совместного творчества взрослых и детей на тему «Космические дали», физкультурно-музыкальное развлечение «Путешествие на Луну»	12 апреля-день космонавтики
3	<b>Цветущая весна</b>	Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы». Уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые). Закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания. Вызвать удовольствие от общения с природой. обогащать их представления о характерных признаках ранней весны.	18.03-22.03.24	Выставка детского творчества по теме «Цветущая весна».	

4	<b>Земля – наш общий дом. Комнатные растения.</b>	создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле; расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле; знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.; расширять представления детей о пользе комнатных растений; знакомить со способами ухода за комнатными растениями; закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).	22.04- 26.04.24	Выставка поделок из бросового материала «Мусорная фантазия»	
---	---	---	--------------------	---	--

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговые события	Календарь событий
-------	------	------------	-------	------------------	-------------------

### Май

1	<b>Мой дом. Безопасность дома</b>	расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; формировать у детей обобщенное понятие «посуда, мебель, бытовая техника », представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду, мебель; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.	29.04-03.05.24	Проект «Пожарная Безопасность» Профилактическая игра «Звонок в службы спасения».	1 мая –день Весны и труда 5 мая –Пасха 30.04 - День пожарной охраны
2	<b>День Победы</b>	Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о <b>победе</b> нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню <b>Победы</b> . Воспитание уважения к ветеранам.	06.05-10.05.24	Аппликация «Салют Победы»	9 мая –день Победы
3	<b>Весенний сад и огород. Цветы 13.05 Всемирный день одуванчика</b>	продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны;способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы	13.05-17.05.24	фотовыставка «Труд людей в саду и огороде весной».	
4	<b>Насекомые 20.05 - Всемирный день пчёл</b>	дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых; закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и	20.05-24.05.24	«Путешествие в страну насекомых» (загадки)	20.05 - Всемирный день пчёл

5	<b>Скоро лето</b>	вреде насекомых. расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях; формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы	27.05- 31.05.24	коллективная аппликация «Здравствуй лето»	
---	-------------------	---	--------------------	---	--