

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, **профессионально-педагогической компетентности**.

Традиционные **формы методической работы**, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их **эффективности** и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные **формы работы**, которым свойственно вовлечение **педагогов** в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства **педагогов**, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных **форм методической работы**, а именно с использованием интерактивных **форм и методов**. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, **формирует** положительные отношения между сотрудниками.

Задачи:

1. **Совершенствовать** и углубить свои знания в данной области.
2. Выявить и проанализировать современные тенденции в **методической работе** по повышению профессиональной компетентности **педагогических кадров ДООУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы** по повышению профессиональной компетентности **педагогов**.
3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции **педагогических кадров в ДООУ**, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.
4. **Разработать оптимальную модель методической работы** по повышению профессиональной компетентности **педагогических кадров ДООУ**.
5. Внедрить в практику **методической работы** современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

№ Этапы работы Срок

- 1 - Определение темы самообразования, планирование системы **работы**;
- **Формулирование целей и задач, этапов работы** над темой самообразования;
- Обзор в Интернете **информации** по направлению деятельности в **педагогике, психологии методического сопровождения** воспитательно-образовательного процесса. -

октябрь — ноябрь 2022г

- 2 - Обобщение и систематизация знаний, **оформление информационных материалов** по проблеме;
- Изучение **психолого-педагогической, научно-методической литературы**, изучение передового **педагогического опыта работы** по повышению профессиональной компетенции **педагогов ДООУ. весь период**

- 3 - **Разработка модели методической работы** по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ; декабрь — январь 2022 г
- **Совершенствование** использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе. **весь период**
- 4 - Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ;
- Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ»;
 - **Разработка программно-методического сопровождения** образовательного процесса;
 - Повышение качества воспитательно-образовательного процесса;
 - **Разработка методических мероприятий** с применением ИКТ. **весь период**
- 5 - Систематизация используемых материалов;
- Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ. **весь период**
- 6 - Участие педагогов в методических мероприятиях;
- Участие в методической деятельности, распространение опыта работы;
 - Внедрение современных образовательных технологий, **форм и методов** в образовательный процесс. **2023 – 2024 уч. гг.**