**Состояние и продуктивность методической работы**

**за 2022-2023 учебный год**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

# Цель анализа:

* 1. Выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.
  2. Оценка продуктивности имеющихся условий по совершенствованию научно – методической и экспериментально – инновационной работы школы в рамках внедрения ФГОС нового поколения на основе системно – деятельностного подхода.

**Цель методической деятельности:** повышение мотивации всех участников образовательного процесса, создание условий, направленных на развитие личности в соответствии с принятыми в обществе правилами и нормами поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

# Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:

* + продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, применять личностно-ориентированный подход в работе с учителями, руководителям кафедр ввести в планирование проведение мастер-классов, месячников открытых уроков по реализации проблемной темы, создать творческие группы по освоению продуктивных технологий, профильного обучения, оказывать помощь в представлении печатных работ в методические журналы;
  + изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, разнообразить формы методической работы, привлекать примеры из опыта других школ, применяя ИКТ;
  + активизировать работу всех членов методсовета, повысить уровень инициативы и креативности;
  + активно внедрять технологии, способствующих формированию у обучающихся прочных знаний, постоянно подводить итоги ЗУНов будущих выпускников, выстроить систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
  + проводить предметные декады в целях формирования познавательного интереса к предметам;
  + совершенствовать работу НОУ, планировать формы реализации научных изысканий обучающихся;
  + организовать систему работы над методической темой школы, организовать самообразование учителей, ввести в качестве анализа собственной деятельности и путей решения проблем самоанализ учителя;
  + организовать отчеты по темам самообразования, осуществлять диагностику и прогнозирование эффективного развития личности учащихся, ее саморазвития, самореализации;
  + работа муниципальных стажировочных площадок на базе ОУ;
  + работа в рамках федеральной экспериментальной площадки;
  + реализация Программы развития на 2022 – 2025 годы.

# Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методических объединений;

в) работа педагогов над темами самообразования; г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;

д) обобщение и диссеминация передового педагогического опыта учителей; е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;

ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

# Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В течение года было проведено 2 тематических педагогических совета.

Тематика педагогических советов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| **1** | «Формирование функциональной грамотности» | 22.11.2022 |
| **2** | «Современное качественное образование должно быть доступно каждому» | 11.04.2023 |

# Аспекты подготовки и проведения педсоветов:

* + - планирование деятельности педагогического совета на учебный год;
    - обсуждение концепции и повестки педагогического совета на заседании научно-методического совета, заседаниях школьных методических объединений;
    - создание рабочей творческой группы по подготовке к педсовету;
    - предварительная индивидуальная работа с докладчиками;
    - оптимизация регламента и подготовка проекта решения;
    - проведение педсовета, принятие решения;
    - организация работы по реализации решения;
    - анализ эффективности принятых решений.
  1. **Разработка единой методической темы**

Методическая тема школы **«Совершенствование компетентностной модели всех участников образовательного процесса через применение передовых педагогических практик, сетевое партнерство с целью формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и достижения современного качества образования».**

**Методические темы кафедр**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедры | Методическая тема |
| Кафедра начальных классов | **Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире** |
| Кафедра общественно-гуманитарных наук | **Развитие профессиональной компетентности учителей как фактор повышения эффективности и качества преподавания в условиях реализации ФГОС** |
| Кафедра естественно-математических наук | **Системно-деятельностный подход в обучении как методологическая основа для создания условий успешной социализации на уроках естественно-математического цикла** |
| Кафедра политехнических наук | **Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности обучающегося** |
| Кафедра иностранных языков | **Овладение эффективными стратегиями преподавания иностранных языков в соответствии с новыми стандартами образования и их применение в учебном процессе с целью максимальной реализации эмоционального и интеллектуального потенциала школьников** |
| Кафедра воспитания | **Формирование социально-адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса** |

# Аспекты работы над методической темой:

* + - на уровне ОУ – инновационная деятельность, тематические педагогические советы, семинары, конференции на базе ОУ; диссеминация опыта ОУ на конференциях и семинарах различного уровня; участие в конкурсах педагогических проектов; деятельность в рамках федеральной экспериментальной площадки;
    - на уровне МО – обмен опытом, мониторинг профессиональных достижений, консультирование;
    - на уровне педагога – работа над темой самообразования, участие в профессиональных конкурсах, диссеминация опыта (открытые мероприятия, выступления, публикации, участие в работе стажировочной площадки и др.).

# Результат работы коллектива ОО над методической темой

* + - * Выявлен инновационный потенциал педагогического коллектива. Определены направления деятельности экспериментальной площадки, планирование мероприятий.
      * Выявлены педагогические риски в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС, рассмотрены ситуации проявления рисков, разработаны пути их минимизации.
      * Работает интерактивная модель повышения педагогического мастерства на основе продуктивного взаимодействия.
      * Реализуется работа в региональной/муниципальной стажировочной площадки.
      * Осуществлена методическая поддержка всех педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства.

# Затруднения в работе над методической темой:

* + - * выявлена инертность части педагогического коллектива;
      * ощущается недостаточный уровень квалификации в области планирования, получения и предъявления метапредметных результатов обучения учащихся, реализации ФГОС, развития функциональной грамотности у учащихся.

# Школьные методические объединения:

В системе обеспечения профессионального роста педагогов важную роль играют предметные методические кафедры. Возглавляет кафедру назначенный руководитель. Главные аспекты работы кафедр: разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, методическое сопровождение деятельности педагогов, их взаимодействие, обмен опытом; обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах; деятельное участие в работе научно - методического совета, Педагогического совета, стажировочных площадок, представление инновационного опыта членов кафедр на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях; выдвижение кандидатур на участие в конкурсах профессионального мастерства.

На заседаниях школьных кафедр были рассмотрены **следующие вопросы:**

* + - планирование деятельности на 2022-2023 учебный год;
    - рассмотрение, согласование и подготовка к публикации рабочих программ;
    - участие в деятельности педагогического совета;
    - участие педагогов в профессиональных конкурсах;
    - мониторинг освоения учебных программ по предметам в течение года, профилактика неуспеваемости;
    - работа с одаренными детьми, подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам;
    - подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
    - методические вопросы преемственности между ступенями обучения, информатизации

образовательного пространства, применение интерактивных технологий обучения;

* + - организационные вопросы (отчетность, работа в жюри олимпиад и конкурсов и др.);
    - анализ деятельности по итогам года.

# Работа Методического совета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| 1 | Методический совет 73 в рамках образовательного форума -2022   1. Рассмотрение плана методической работы школы, планов кафедр, рабочих программ. 2. Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана методического сопровождения 3. 3.Составление списка аттестуемых 4. работников в 2022-2023 уч. году | Заседание  №1 Август | Зам. директора по УВР Глухова С.А.  Зам. директора по МР Фёдорова Е.А.,  руководители кафедр, педагоги | Особенности организации деятельности школьников в условиях реализации ФГОС в ОО  План кафедр, представление к утверждению рабочих программ по учебным  предметам.  План Методического Совета  Составление приказа. Рекомендации по оформлению аттестационных материалов |
| 1. 2. | Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости.  Обсуждение вопросов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. | Заседание  №2 сентябрь | Зам. директора по МР Фёдорова Е.А.  Зам. директора по УВР Глухова С.А.  руководители кафедр, педагоги | Успешное и  качественное проведение олимпиады.  Рекомендации педагогам по выявлению  и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем. |
| 3 | Итоги участия обучающихся в школьном и районном туре Всероссийской олимпиады школьников, в Интернет-олимпиадах, конкурсах. | Заседание  №3 (декабрь) | Зам. директора по МР Фёдорова Е.А. руководители кафедр, педагоги | Мониторинг эффективности совместной работы учителя и обучающихся в исследовательской деятельности |
| 4 | 1. Рассмотрение предварительной нагрузки учителей на 2023-2024 учебный год. 2. Результаты мониторинга внеурочной занятости обучающихся. 3. Совершенствование методов контроля и учета знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | Заседание  № 4 (январь) | Директор,  зам. директора по УВР Глухова СА.,  Фёдорова Е.А.,  Зам.директора по ВР  Прохорова О.Ю. | Мониторинг внеурочной занятости обучающихся  Методические рекомендации по совершенствованию методов контроля и учета знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС |
| 5 | 1.Результаты диагностики школьной мотивации, тревожности, эмоциональной саморегуляции выпускников | Заседание  № 5 (февраль) | Педагог - психолог | Методические рекомендации педагогам, родителям «Как помочь ребенку психологически подготовиться к итоговой аттестации» |
| 6 | Изучение уровня профессиональной компетентности специалистов | Заседание  № 6 (апрель) | Зам. директора по УВР Глухова СА.,  Зам. директора по МР Фёдорова Е.А.,  руководители кафедр | Повышение творческой активности и профессионализма педагога |
| 7 | Предварительный анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год, анализ средней отметки обучающихся по предметам, итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ГИА. | Заседание  № 7 (май) | Зам. директора по УВР Глухова СА.,  Зам. директора по МР Фёдорова Е.А.,  руководители кафедр | Анализ успеваемости обучающихся и совершенствование качества образования школьников. |
| 8 | Итоги работы Методического совета за 2022-2023 учебный год   1. Отчеты руководителей кафедр | Заседание  № 8 (июнь) | Директор, зам.директора по МР Фёдорова Е.А., руководители кафедр. | Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2023-2024 учебный год |

# Участие в конкурсах, проектах профессионального мастерства педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название конкурса | Участие очное  / дистанционное и др. | Уровень | Результат участия |
| Чичкин А.Н. | Проект «Историко-культурные походы» | Очное, совершено 4 пешеходных туристических маршрутов, охвачено более 100 человек (от 12 до 18 лет). | При поддержке Правительства Ульяновской области | Проект направлен на изучение историко-культурного наследия родного края, его природы. Оформлен отчет похода для школьного музея и составлена карта маршрутов, на которой расположены объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) на территории Инзенского района |
| Чичкин А.Н. | Конкурс среди педагогических работников имени Народного учителя России Ю.И. Латышева | дистанционное | региональный | участник |
| Климахин И.С. | «Педагогический дебют-2022» | очное | муниципальный | призер |
| Журавлева О.А. | «Учитель года-2022» | очное | муниципальный | призер |
| Клочкова Г.В. | «И слово нам дано» | дистанционное | региональный | победитель |
| «За нравственный подвиг учителя» | дистанционное | межрегиональный | призер |
| Титова И.В. | «Педагогический олимп», где представляет свой педагогический опыт работы, мастер-классы, визитки.  Выездные межрайонные семинары, круглые столы. | | | |

**Выводы:**

Организация научно-методической работы представляет собой структуру, в которую включен каждый педагог. Повышение профессионального мастерства учителя является важной составляющей качества образования.

# Сильные стороны:

Интерактивные формы методической работы, внутреннее распространение опыта, возможность стажировки и повышения квалификации как основа для совершенствования профессиональных компетентностей.

# Проблемы:

Формата проведения ВсОШ, активизация участия. Качество проведения предметных недель. Взаимопосещение занятий, методические недели.

* 1. **Анализ работы с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранению, развитию и поддержки талантов. Особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся:

* сформирована система диагностики и психологической поддержки одаренных и способных детей;
* имеется оптимальная структура школьного и дополнительного образования;
* координируется деятельность по обеспечению поддержки одаренных детей;
* осуществляется методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными учащимися. Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения,

изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности при переходе из начальной в среднюю и из средней в старшую школу.

Результатом работы с одаренными детьми являются их достижения в олимпиадах различного уровня, соревнованиях научных проектов школьников, а также в различных конкурсах (сочинений, плакатов, рисунков и др).

Благодаря кропотливой, поисковой и творческой работе преподавателей, обладающих высоким уровнем компетентности в определенных вопросах их предмета, рождаются “звездочки” среди наших учеников, способных достичь такого же или даже выше уровня компетентности.

Наша школа предоставляет учащимся широкие возможности для успешной реализации различных типов одаренности:

* ведется работа по развитию таких качеств, как общая интеллектуальная одаренность, академическая одаренность, творческая одаренность;
* наличие различных направлений работы дает большие возможности для развития у учащихся;
* эффективная система гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки для успешной реализации социальной и лидерской одаренности.

Система работы с одаренными детьми в школе реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся.

План работы школы предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с педагогами и учащимися, направленными на выявление и развитие различных типов одаренности у учащихся.

# Одними из показателей работы с одаренными являются результаты ВсОШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа**  **всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году** | | | |
|  | | | |
| Учебные предметы | Школьный этап | | |
| Общее количество участников | Количество | |
| Победите  лей  (чел.) | Призёров (чел.) |
| Английский язык | 55 | 4 | 14 |
| Биология | 32 | 19 | 2 |
| География | 29 | 11 | 3 |
| История | 48 | 11 | 19 |
| Литература | 39 | 9 | 15 |
| Математика | 107 | 10 | 13 |
| Обществознание | 35 | 18 | 11 |
| ОБЖ | 12 | 2 | 1 |
| Право | 7 | 2 | 2 |
| Русский язык | 55 | 16 | 21 |
| Технология | 12 | 4 | 1 |
| Физика | 18 |  | 2 |
| Физическая культура | 48 | 9 | 6 |
| Французский язык | 3 |  |  |
| Химия | 11 | 1 | 2 |
| Краеведение | 7 | 2 | 3 |
| **ВСЕГО** | **518** | **118** | **115** |

**Результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | количество участников | Количество | |
| Победите  лей | Призёров |
| Английский язык | 4 |  |  |
| Биология | 19 |  | 6 |
| География | 11 |  | 3 |
| История | 11 |  |  |
| Литература | 9 |  | 1 |
| Математика | 10 |  |  |
| Обществознание | 18 |  |  |
| ОБЖ | 2 |  | 1 |
| Право | 2 | 2 |  |
| Русский язык | 16 | 1 | 5 |
| Технология | 4 |  |  |
| Физика |  |  |  |
| Физическая культура | 9 | 5 | 4 |
| Французский язык |  |  |  |
| Химия | 1 |  |  |
| Краеведение | 2 |  |  |
| **ВСЕГО** | **118** | **8** | **20** |

# Результаты в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

# в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И учащегося | Класс | Предмет | Результат олимпиады |
| Манушина Диана | 10 | Физическая культура | Призер  (награждена путевкой в МДЦ «Артек» |

В 2022-2023 учебном году в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» в отборочном туре приняли участие 1630 человек. По результатам этого учебного года МБОУ Инзенская СШ №4 вошла в ТОП-15 лучших школ региона по количеству участников.

Ребята успешно преодолевают отборочный тур и принимают участие в заключительном этапе Межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи - будущее науки» (Пензенский государственный университет): 2022 – 104 человека, а так же являются активными участниками всероссийских олимпиад, дистанционных конкурсов, программ «Центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса».

# Рекомендации:

* 1. Создать базу данных способностей и результатов деятельности одарённых детей;
  2. Разработать систему диагностики по выявлению одарённых детей.
  3. Развивать одаренность учащихся школы через оптимальное сочетание и совершенствование основного и дополнительного образования используя индивидуально-дифференцированный подход;
  4. Повышение качества внеурочной работы по предметам
  5. Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.