

Согласовано

Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»

И.И. Иванова
«2» октября 2023



Утверждаю

Директор МБОУ Инзенская СШ №4

Шафеев А.Р.

Приказ № *116/001* от «01» 09 2023г

План работы педагога-психолога МБОУ Инзенская СШ №4 на 2023-2024 учебный год

		программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)			
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Особый ребёнок в семье », Участие в работе ППк	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану МО По плану ППк
	Диагностика	«Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. Пособие» И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамная	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь, апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Обучение детей с нарушением интеллекта, предполагает педагогическую дифференциацию учащихся, предложенную Воронковой В.В.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых	Просвещение	<u>«Обучающий практический тренинг для педагогов "психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей"»</u>	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь

обучающихся	Диагностика	Формула полушарности (тип мышления) Л.Г.Федоренко Интеллектуальные способности Заак, Л.П.Уфимцева	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результатам диагностики</i>	Сентябрь
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В теч года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану родительских собраний
	Диагностика	Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга. Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисова М.Ю.	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результатам диагностики</i>	Сентябрь, апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц

	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие №3. Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. формы работы, разработки тем</i>	Февраль
	Диагностика	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 4 « Как справиться со стрессом на экзамене». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 5 « Как бороться со стрессом» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. формы работы</i>	Один раз в месяц
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Психолого – педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ Групповое занятие № 7 « Как управлять негативными эмоциями». Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. формы работы, разработки тем</i>	Февраль

	Диагностика	Пакет документов, разработанный Шакуровой М. В.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Январь
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Один раз в месяц
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» Родительское собрание: «Самооценка школьника-подростка» Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану МО по плану заседаний
	Диагностика	Название методик и авторы. Проведение СПТ	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь ноябрь
	Коррекционно-	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков	Педагог-	<i>Журнал</i>	Один раз в

	развивающая работа	психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)	психолог	<i>гр. форм работы, разработки тем</i>	неделю
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Путь к согласию, или Как разрешить конфликт» Выступление на родительском собрании по теме: «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану МО/ родительских собраний
	Диагностика	Пакет документов, разработанный Шакуровой М. В., который помогает определить социальное благополучие или неблагополучие семьи;	Педагог-психолог		
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-9 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обуче-	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Один раз в неделю

		ния (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!»)			
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Мотив как регулятор поведения» Выступление на педагогическом совете по теме: «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	По плану МО
	Диагностика	Интервью для диагностики насилия (Волкова Е.Н.)	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-8 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!») 9-11 «Экзамены. Путь на успех»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Один раз в неделю
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Работа классных руководителей по созданию прочных связей и долгосрочных отношений с родителями учащихся».		Журнал гр. форм работы, разработ	По плану МО

				<i>ки тем</i>	
	Диагностика	Пакет документов, разработанный Шакуровой М. В., который помогает определить социальное благополучие или неблагополучие семьи;	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	1-4 класс на основе программы Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» 5 класс с обучающимися, испытывающими трудности адаптации к обучению в основной школе: трудности обучения по программе Потаповой Н.В. «Развитие познавательных процессов» 6-8 классы: трудности в установлении взаимоотношений - по программе А.Г. Грецова «Тренинг общения для подростков»; трудности личностного развития - по программе Н.И. Дереклеевой «Саморазвитие личности»; испытывающими трудности обучения (программа Ю.Г. Тамберга «Учись соображать!») 9-11 «Экзамены. Путь на успех»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Один раз в неделю
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Методическое объединение Семинар для педагогов-психологов		<i>Лист регистрации</i>	